

# **ÖKOISKOLAI MUNKATERV**

**2020/2021**

**Péczei József Általános Iskola és Alapfokú  
Művészeti Iskola**

**3630 Putnok, Gárdonyi út 1. sz.**



**Készítette: Bubenkó Roland**

**Putnok, 2020. augusztus 30.**

## ÖKOISKOLAI MUNKATERV

Péczeli József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2020/2021

**Mottónk: "Nincs az életben nagyobb felelősség és nagyobb megtiszteltetés, mint hogy felneveljük a következő nemzedéket." ( Dr. C. Everett Koop )**

### Ökoiskolai Munkacsoport tagjai

| NÉV   | MUNKAKÖZÖSSÉG                           |
|---|---|
| Bubenkó Roland<br>Csala Ákos<br>Mervenszki Julianna<br>Freeman Andrea | ÖKO Munkaközösség                       |
| Horváth Iлона   | Igazgató                                |
| Holló Zsanett   | Általános igazgató helyettes            |
| Rejtőné Perencsei Márta   | Pedagógiai igazgató helyettes           |
| Kalóz Iлона   | Alsós Munkaközösség                     |
| Mervenszki Julianna   | Reál Munkaközösség                      |
| Bíró Zsoltné  | Művészeti Munkaközösség                 |
| Holló Zsanett   | Technikai dolgozók munkáját segítő, ofi |
| Krasznahorkai Linda   | DÖK munkáját segítő tanár               |
| Varga Luca  | DÖK képviselő                           |

## Alapvető célkitűzés

### **Céljaink:**

- az ökoiskola cím újbóli elnyerése
  - a környezeti nevelés és a fenntarthatóságra nevelés elmélyítése intézményünkben
  - ÖKO- munkacsoport megalakításával, -melyben az iskola minden munkaközössége, a technikai dolgozók, valamint a DÖK is képviselteti magát- szülők bevonása az ökoiskolai folyamatokba
  - kapcsolataink elmélyítése civil szervezetekkel, önkormányzattal és egyéb külső partnerekkel a környezeti és a fenntarthatóságra nevelés területén
  - az ökoiskolai pályázatunkban vállalt kritériumok

### **Céljaink elérésének érdekében:**

- - erősítjük a tantárgyközi kapcsolatokat
- - tantestületen belüli továbbképzéseket tartunk
- - az iskolai környezetet próbáljuk megújítani
- - takarékoskodunk az árammal, vízzel
- - ügyelünk az iskola tisztaságának megőrzésére, javítására
- - gondot fordítunk a hagyományok ápolására
- - a környezetvédelmi világnapokat folyamatos figyelemmel kísérjük
- - a szakórákon minden lehetőséget megragadunk a környezeti nevelésre
- - a hétköznapi környezeti problémákat megjelenítjük a szakórákon
- - interaktív módszereket alkalmazunk
- - környezetvédelmi versenyekre készítjük fel diákjainkat

### **Feladataink:**

- ökoiskolai pályázat benyújtása
  - ökoiskolai hálózat munkájának megismerése, hálózati kapcsolatok kiépítése
  - szelektív hulladékgyűjtés kiterjesztése, diákok és szülők mozgósítása
  - iskolai zöld faliújságok kihelyezése, tartalmak gyakori frissítése, iskolai dekoráció
  - a tanulók aktív részvételével projekt napok szervezése a fenntarthatóság jegyében (témahét, egészségnap, sportnap)
- iskolán kívüli tanulásszervezés (erdei iskolák, külföldi tanulmányi kirándulások, osztálykirándulások, terepi munkák, nyári tábor)
- pályázatfigyelés
  - az iskola és környékének rendben tartása, zöld növényzetének ápolása, madarak megfigyelése és gondozása
  - energia kommandó működtetése a DÖK bevonásával
  - környezetvédelemmel kapcsolatos vetélkedők szervezése, neves világnapok (Föld,- víz, madarak és fák, állatok) ünneplése

- nemzeti és népi hagyományaink ápolása
- hátrányos helyzetű tanulóink támogatása

### **Alapvető feladataink**

- ❖ Szemléletformálás, környezettudatosságra nevelés, a fenntartható fejlődés elveinek érvényesítése a napi gyakorlatban;
- ❖ a környezetkímélő magatartás alakítása, hogy meghatározó erkölcsi alapelv legyen egyéni és közösségi szinten;
- ❖ segíteni, hogy a tanulók képességeiknek megfelelően kapcsolódjanak be a környezetük értékeinek a megóvásába, gyarapításába;
- ❖ elősegíteni, hogy életmódjukban a természet tisztelete, a felelősség, a környezeti károk megelőzésére való törekvés váljék meghatározóvá;
- ❖ segíteni az egészséges életmód kialakítását, az erőnlétnek és a fizikai állóképességnek a javítását;
- ❖ a környezet alaposabb megismerésére, tapasztalatszerzésre, a környezeti viszonyokhoz történő alkalmazkodásra különböző programok, projektek szervezése;
- ❖ szorgalmazni, hogy a szülők aktívan kapcsolódjanak be az ökoiskolai tevékenységbe;
- ❖ az ökoiskolai tevékenység folyamatos továbbfejlesztése, a tervezett feladatok esetében a megjelölt határidők betartása.

### **Kiemelt feladataink a 2020/2021- es tanévben**

A környezet alaposabb megismerése, a tapasztalatszerzés, a környezeti viszonyokhoz történő alkalmazkodás minél eredményesebb megvalósítása érdekében:

- ❖ a tanév folyamán Zöld Hét Projekt megvalósítása;
- ❖ bekapcsolódni helyi fenntarthatósági neveléssel foglalkozó programokba
- ❖ különböző, cselekvésbe ágyazott tevékenységek (madár megfigyelés, madarak gondozása, rajz- fotópályázatok, játékos, mozgásos délutánok, fűszer- és gyógynövénykert kialakítása a parkban, a növényeinek gondozása; papírgyűjtés; szemétszedés) szervezése, illetve támogatása, hogy tanulóink is aktív részesei legyenek a fenntartható társadalom alakításában;
- ❖ minden lehetséges eszköz (faliújságok, ÖKO fal, honlap) felhasználásával a fenntarthatósággal kapcsolatos tevékenységek aktuális bemutatása;
- ❖ a tanulók aktív bevonása a közvetlen környezetük (osztályterem, hálózati terem, folyosók, udvar, park, kert) szépítésébe;
- ❖ a szülők bevonása a fenntarthatóság érdekében szervezett programokba;

- ❖ ökológiai jellegű rajz-, fotó-, és a szakmai munka sikerességét segítő pályázatokon való részvétel;
- ❖ a „jeles napokról” (A víz világnapja; A Föld világnapja; Madarak és Fák napja, Állatok Világnapja) rajz- és fotópályázatokkal, filmvetítéssel, kirándulásokkal, környezetvédelmi játékos délutánnal emlékezünk meg;
- ❖ osztálykirándulások alkalmával felhívni a tanulók figyelmét a természeti és kulturális értékekre, azok megóvására.

### **Ökoiskolai programban szereplővállalásaink:**

- ❖ Minden tanévben egy- egy osztály, vagy az iskola minden tanulója számára erdei iskolai tábort tudjunk szervezni, ezáltal csökkenteni a szülők hozzájárulását, anyagi költségeit.
- ❖ Célunk, hogy a szülők aktívan bekapcsolódjanak az iskolai életbe. Részletes és alapos tájékoztatást szeretnénk nyújtani az iskola környezettudatos munkájáról, annak céljáról, a megvalósítás érdekében szervezett programokról, illetve a szülői részvétel lehetőségeiről minden lehetséges eszköz (faliújságok, ÖKO fal, honlap, iskola újság, fogadó órák, szülői értekezletek, személyes vagy telefonos kapcsolattartás) felhasználásával.
- ❖ A fenntarthatóság, környezettudatos nevelés érdekében hazai civil és gazdálkodó szervezetekkel, oktatási intézményekkel kapcsolatban vagyunk. Az iskolánk földrajzi elhelyezkedésének lehetőségét kihasználva, külföldi oktatási intézménnyel, intézményekkel kapcsolat kialakításra fogunk törekedni, személyes ismeretség, kapcsolatok felhasználásával. Kezdeményezni fogjuk iskolák közötti, szervezett programokon való részvételt, előadások szervezését, tapasztalatok átadását, eredmények megbeszélését.

### **Az iskolai környezeti nevelést elsősorban a következő tevékenységformák szolgálják:**

a) a helyi tantervben szereplő környezetismeret, természetismeret, biológia, földrajz tantárgyak tananyagai, illetve minden tantárgy azon órái, amelyek kapcsolódnak az iskolánk nevelői által kidolgozott saját környezeti nevelési programunkhoz. Az ötödik-nyolcadik évfolyamon az osztályfőnöki órák tanóráin feldolgozott ismeretek.

b) a környezeti nevelést szolgáló tanórán kívüli foglalkozások:

- ❖ -minden fél évben osztályonként egy-egy gyalog- vagy kerékpártúra a környékre a környezeti értékek felfedezésére;
- ❖ -évente egy környezetvédelemmel, természetvédelemmel foglalkozó témanap szervezése a Jeles napok a környezetvédelemben / A víz napja, A föld napja stb. / alkalmából játékos vetélkedővel, akadályversennyel az alsó és a felső tagozatos tanulók számára.

### **Környezeti nevelés fontossága:**

| <b>Cél</b>  | <b>Feladat</b>  | <b>Tervezett tevékenység</b>                                      | <b>Felelős</b>                                   | <b>Határidő</b> |
|---|---|---|--|-----------------|
| A környezet tisztaságának fontossága                                  | Tisztán tartjuk tantermünket, iskolánkat, iskolánk udvarát                              | Tisztasági délutánok szervezése, tantermek folyamatos ellenőrzése | Igazgató, takarító személyzet, minden dolgozó    | Folyamatos      |
| Iskolánk parkosítása  | Iskolák nyugati és keleti területén örökzöldek ültetése                                 | Növények ültetése   | Igazgató   | 2020. október   |
| Környezetvédelmi neves napok megünneplése rövid és egyszerű akciókkal | Ismeretek gyűjtése interneten és a könyvtárban a jeles napok fontosságáról, tartalmáról | Gyűjtőmunka, majd kiállítások                                     | Igazgató, tanítók, szaktanárok, diákönkormányzat | 2021. tavasz    |
| Veszélyes hulladékok felismerése                                      | Szervezett gyűjtés  | Elem és telefongyűjtés  | Pedagógiai asszisztens                           | Folyamatos      |

**Tevékenységek:**

| <b>TANÉV</b> | <b>HÓNAP</b>      | <b>TEVÉKENYSÉG</b>  | <b>FELELŐS</b>  | <b>HATÁRIDŐ</b>            |
|--------------|-------------------|---|---|----------------------------|
| <b>2020</b>  | <b>SZEPTEMBER</b> | Ökoiskolai Munkaterv elkészítése.   | Bubenkó Roland  | augusztus 30.              |
|              |                   | Az osztálytermekben és a iskolai helyiségekben a személyes terek berendezése, dekorálás a gyermekek bevonásával, élő sarok kialakítása. | Osztályfőnökök, pedagógiai munkát segítők                           | szeptembertől folyamatosan |
|              |                   | Meglévő kapcsolatok erősítése, új kapcsolatok kialakítása gazdálkodó szervezetekkel, oktatási intézményekkel.                           | Csala Ákos, Mervenszki Julianna, Bubenkó Roland, Freeman Andrea     | szeptembertől folyamatosan |
|              |                   | Mozgásos sporttevékenység   | Tóth András, Bíró Gábor   | szeptember vége            |
|              |                   | Energia – járőr szolgálat koordinálása.   | Diákönkormányzat, Krasznahorkai Linda, pedagógusok közreműködésével | szeptembertől folyamatosan |
| <b>2020</b>  | <b>OKTÓBER</b>    | Október 6. Emléktúra- természetjárás; játékos, mozgásos túra; történelmi ismeretek felelevenítése, új ismeretek szerzése                | Kövér Gergely, Pokóné Lódi Marianna                                 | október 5.                 |
|              |                   | Ökofal megtervezése, megvalósítása, folyamatos frissítése.  | Krasznahorkai Linda   | októbertől folyamatosan    |
|              |                   | Zöld Hét Projekt- Állatok Világnapja- témahét   | ÖKO Munkacsoport; DIÖK  | október 5-9.               |
|              |                   | Szemétszedési akció- kapcsolat kialakítása a környező települések önkormányzataival.  | Diákönkormányzat  | október 16.                |

|             |                 |   |   |   |
|-------------|-----------------|---|---|---|
| <b>2020</b> | <b>NOVEMBER</b> | Szakmai nap: Téma: A fenntarthatóság, fenntartható fejlődés   | DIÖK  | november 13.                                    |
|             |                 | Az intézményre vonatkozó Öko- kódex kihelyezése, mely tartalmazza a környezettudatos szabályokat.<br>Környezetvédelmi házirend- Öko- kódex elkészítése minden csoport számára.    | Munkaközösségek képviselői                    | november 24.                                    |
|             |                 | Madáretetők, madárodúk karbantartása, felújítása csoportonként.   | Holló Zsanett                                 | november 27.                                    |
|             |                 | Természetes, újrahasznosítható anyagok felhasználásával karácsonyi ajándéktárgyak készítése munkaközösségekként.  | munkaközösségek képviselői                    | novembertől folyamatosan- hat. idő: december 5. |
| <b>2020</b> | <b>DECEMBER</b> | Madárodúk, madáretetők, folyamatos feltöltése; madarak gondozása.   | Holló Zsanett                                 | decembertől folyamatosan                        |
|             |                 | A faliújságon fenntarthatósággal kapcsolatos rovat indítása, folyamatos, friss információk átadása.   | Krasznahorkai Linda                           | december  |
|             |                 | Karácsonyi vásár szervezése, újrahasznosított alapanyagokból ajándéktárgyak készítése   | DIÖK, Ökoiskolai Munkaközösség tagjai         | december 11.                                    |
| <b>2021</b> | <b>JANUÁR</b>   | Az ökoiskolai munkacsoport félévi munkájának értékelése.<br>Alsós tanulmányi verseny környezetismeretből  | ÖKO Munkacsoport tagjai<br>Alós munkaközösség | január 25.<br>jan. 29.                          |
| <b>2021</b> | <b>FEBRUÁR</b>  | Egészségnevelési nap- egészséges alapanyagokból ételek, italok készítése, kóstolása; az egészséges táplálkozás fontossága- interaktív beszélgetés                                 | Ökoiskolai Munkacsoport tagjai, DIÖK          | február 1.- február 5.                          |
| <b>2021</b> | <b>MÁRCIUS</b>  | Szülői önkéntes nap szervezése – cél a szülők bevonása a parkgondozási feladatokba,örökzöld kialakítása az udvarban   | DIÖK<br>ÖKO Munkacsoport tagjai               | márciustól folyamatosan                         |
|             |                 | „Jeles Napok”- Víz világnapja; részvétel fotó- és rajzpályázatokon.   | DIÖK<br>ÖKO Munkacsoport tagjai               | március 17.                                     |
|             |                 | Esővíz-gyűjtő rendszer felülvizsgálata, előkészítése.   | Holló Zsanett<br>DIÖK,                        | márciustól folyamatosan                         |
|             |                 | Madáritató készítése újra hasznosított anyagokból- kiállítás  | Munkaközösségek képviselői                    | március 19.                                     |
|             |                 | Természetjárás, környezetvédelemmel, egészségvédelemmel kapcsolatos játékos, ismeretszerző, ismeretbővítő tevékenységek végzése csoportonként- fényképekkel történő dokumentálása | Ökoiskolai Munkacsoport tagjai                | március 5-től folyamatosan                      |



|      |         |  |  |                                 |
|------|---------|--|--|---------------------------------|
| 2021 | ÁPRILIS | Szemétszedési akció  | Diákönkormányzat   | április23.                      |
|      |         | Papírgyűjtés szülők bevonásával.   | DIÖK, Munkaközösségek képviselői   | április 23-27.                  |
|      |         | „Jeles Napok”- Föld világnapja; játékos, mozgásos, interaktív tevékenységek  | DIÖK<br>ÖKO Munkacsoport tagjai<br>Munkaközösségek képviselői  | április 22.                     |
|      |         | Fenntarthatósági Témahét   | Munkaközösségek képviselői   | 2021.április 19-<br>április 23. |
|      |         | Madáritatók kihelyezése, folyamatos feltöltése; madarak gondozása.   | DIÖK, ÖKO Munkacsoport tagjai  | áprilistól<br>folyamatosan      |
| 2021 | MÁJUS   | „Jeles Napok”- Madarak és fák napja; kirándulások szervezése<br>Lázbérci táboroztatás<br>Erdélyi kirándulás<br>Sport rendezvények (atlétika, versenyek)<br>Iskolai háziversenyek minden szaktárgyból | Pedagógusok, DIÖK, ÖKO Munkacsoport tagjai,  | április-május                   |
|      |         | Természetjárás, a természet megfigyelése, ismeretek szerzése és bővítése játékos formában; kapcsolattartás erősítése oktatási intézményekkel, civil és gazdálkodó szervezetekkel                     | Munkaközösségek képviselői,  | május, június                   |
| 2021 | JÚNIUS  | Ökofal rendezése; a tanév ökoiskolai tevékenységeinek összegző bemutatása fényképekkel, képekkel, rajzokkal, tárgyi emlékekkel.  | Ökoiskolai munkacsoport tagjai:Csala Ákos, Bubenkó Roland, Mervenszki Julianna; Freeman Andrea, DIÖK | június 4.                       |
|      |         | Az ökoiskolai munkacsoport egész éves munkájának értékelése.   | ÖKO Munkacsoport tagjai  | június 11.                      |

Putnok, 2020.augusztus.30.

Bubenkó Roland

Ökoiskolai Munkacsoport tagja