



# PÉCZELI HÍRMONDÓ

**ÚJRA MEGJELENIK A SULI ÚJSÁG!!! (AZ ELSŐ SZÁM: INGYENES!!!)**

Címlap tervezet  
(pályázat)

**SZÍNEZZÉTEK KI TETSZÉS  
SZERINT!**

A kiszínezett képet  
adjátok le az  
osztályfőnököknek!

*A legszebb  
rajzokat  
díjazni  
fogjuk...*

Határidő:

**2022.11.30.**



**A VEZÉRCIKK A MEGJELENŐ FOLYÓIRATOK, NAPILAPOK LEGFONTOSABB ÍRÁSAI KÖZÉ TARTOZIK.**

ÖSSZEFOGLALJA, HOGY MI MINDENRŐL LEHET OLVASNI ABBAN A LAPBAN, AMIT AZ OLVASÓ A KEZÉBEN TART.

KICSIT SZUBJEKTÍVEN OSZTÁLYOZZA A TÉMÁKRÓL SZÓLÓ ÍRÁSOKAT.

**Nos, kedves Olvasó:** nézzük, miről olvashatsz majd ebben a lapban, ami a Péczeli iskola suliújságjaként a legfontosabb eseményekről igyekszik tájékoztatni.

***Elkezdődött az iskola szeptemberben.***

Nézzünk kicsit magunkba, és mondjuk ki őszintén, hogy vártuk a szeptembert.

*No persze, nem mindenki a tanulást várta, hanem a társaságot.* Olyan ritkán volt az elmúlt időszakban lehetőség a barátok találkozására, beszélgetésre, viccelődésekre, hülyülésekre.

Milyen gyorsan el is repült ez a hónap! És mennyi minden történt ezalatt a négy hét alatt! Meg előtte, a nyári szünetben!

A nyarat a **Csodaszarvas** elnevezésű táborokkal kezdtük, mi Péczelisek.

A napközis táborok egy – egy hétig tartottak. Meghívott vendégek szórakoztatták a táborozókat.

Volt minikoncert, színházi foglalkozás, kirándulás.

A táborozások **Gömörszőlősön** folytatódtak, ahol egy héten keresztül a **környezettudatosságot tanulták a résztvevők.**

Kirándultak, kézműves foglalkozásokon vettek részt. *(Timi néni még a bokáját is megrántotta, a nyarat gipsszel kezdte...)*

**A balatoni Erzsébet – tábor minden évben nagy élmény.** Az oda utazó gyerekek fürödhetnek a tóban, koncerteken; sárkányvitorlázásokon, élménytúrákon vesznek részt.

Na meg persze, megismerkednek más diákokkal az ország egyéb iskoláiból.

***Kérdezzétek meg a résztvevőket, hányszor lógtak ki a szálláshelyekről kis esti trécselésekre..***

Szövődtek a nyári kapcsolatok, *kicsi (!?) szerelmek.*

A tanév elején a felsősök elutaztak Budapestre, a **Csodák Palotájába**, ahol érdekes kísérleteket végezhetnek, aztán október elején a Határtalanul program keretében, szintén a felsősök elutaztak **Székelyföldre**, erről is lesz részletes élménybeszámolót olvashattok.

**Az iskolakezdés a célok megfogalmazását is jelenti.**

**Ki mit szeretne elérni ebben az évben**, milyen jegyekre vágyik, **mit fog megtenni** ezek elérése érdekében.

Képviseljük iskolánkat különböző rendezvényeken: **Idősek Világnapja**, városi ünnepségek.

*Most éppen az október 23.-i ünnepi műsor próbái zajlanak.*

**Nem unatkozunk, de ez így jó!**

Kívánom neked, **kedves Olvasó** (és minden suliújság forgatónak),  
hogy aktívan, produktívan teljenek a napjaitok!

**Érezétek jól magatokat a mindennapokban, és tegyetek meg mindent (!!!) a jó jegyek megszerzése érdekében.**

**Kalózné Gerendai Márta**  
tanárnő



# BEMUTATKOZÁSOK

## Új tanáraink

ÍRTA: BÉRES KITTI & LÁZI GRÉTA 6.O.

### Réka tanárnő

- Hogy érzi magát az iskolában?
- Remekül, szívesen járok ide. Jól érzem magam.
- Milyennek látja a diákokat?
- Általában véve a közösség jó összetartó. A diákok természetesen más-más egyéniségek, így a hozzájuk való viszonyulásunk ehhez igazodik.
- Mennyire megterhelő az egész változás?
- Az élet úgy hozta, hogy meg kellett hoznom egy döntést...Nehéz szívvel hagytam ott a diákjaimat és az osztályomat, mint mindenki én is kíváncsian vártam az iskolakezdést, de nem gondoltam volna, hogy ennyire pozitív változást hoz az életemben.
- Az eddigi iskolák közül, melyikben volt a legjobb a tanítás, illetve a társaság?
- Budapesten.
- Hogy jön ki a kollégákkal?
- Nagyon jó a viszonyunk kedvelem őket.
- Mennyire hiányzik a régi iskola?
- Az iskola nem hiányzik, a diákjaim igen.
- Hány éve tanít és szereti ezt csinálni?
- Ez a hivatásom, nagyon szeretem, kb. 4-5 éve tanítok.
- Van kevésbé kedvelt osztálya, amelyet nem szeret tanítani?
- Minthogy a diákok sem kedvelnek minden tanárt, így véleményem szerint a tanárok sem kedvelnek minden diákot.
- Hány évet tervez, ebben az iskolában?
- Bízom benne, hogy ez az utolsó iskolám (sokáig szeretnék itt lenni)
- Hogyan viszonyul az osztályához?
- Próbálok egy összetartozó csapatot kovácsolni.
- Miért váltott megint iskolát?
- Az utazás nagyon sok időmet elvette.



KI VAGYOK ÉN???



ÍRTA: BÉRES KITTI & LÁZI GRÉTA 6.O.

### Ádám bácsi

- Hogy érzi magát az iskolában?
- Nekem még új az iskola, ennek ellenére sok újdonságot nem tapasztaltam. Vannak osztályok, akikkel remekül lehet dolgozni, és vannak olyan osztályok, ahol rengeteget kell dolgozni egy -egy apró sikerért.
- Milyennek látja a diákokat, a közösséget?
- Ez osztályonként változik, van olyan osztály, ahol remek közösség alakult már most ki, és vannak, olyan osztályok, ahol rengeteget bántják egymást.
- Az eddigi iskolák közül, melyikben volt a legjobb a tanítás, illetve a társaság?
- Erre így konkrétan nem lehet választ adni, mint mondtam itt is, máshol is vannak olyan osztályok, akikkel könnyebb és nehezebb együtt dolgozni. Olyan iskolában nem voltam, ahol minden osztályban könnyű lett volna az élet.
- Hogyan jön ki az új kollégákkal?
- Remekül.
- Mennyire hiányzik a régi iskola? Erre a kérdésre nem tudom a választ.
- Az iskola konkrétan nem, de egyes kollégák és diákok igen.
- Van kevésbé kedvelt osztálya, melyet nem szeret tanítani?
- Van, de ez titok.
- Hány évet tervez ebben az iskolában?
- Előreláthatólag 1 évet.
- Hány iskolában tanított már?
- Ez a 3. iskola.
- Melyik kollégával jön ki a legjobban?
- Olyan rövid ideje vagyok itt, és az óráim annyira el vannak választva a többi munkatársától, hogy még alig volt lehetőségem megismerkedni velük.







## A gömörszőlősi tábor

ÍRTA: ENDRÉSIK ARSZLÁN 6.O.

Busszal egy kis faluba érkeztünk, aminek a neve Gömörszőlős (2021.június 13-17-ig). Ott töltöttünk öt élményekben gazdag napot. Az első két napon nem aludtunk ott, csak csütörtökön és pénteken. Mind az öt nap izgalmasan töltöttük el, de leginkább a két utolsót, amikor ott éjszakáztunk. Nagyon hangulatos volt az egész, hiszen a szabadon étkeztünk. A sok foglalkozás, játék után jól esett a finomabbnál finomabb vacsora.

A programok érdekesek voltak. Megismerkedtünk egy ott gazdálkodó bácsival, aki bemutatta öko kertészetét. Elmondta, hogyan lehet vegyszer nélkül növényeket termesztani. Egy gazlabirintusban gázoltunk, ami tele volt csalánnal, ezen küzdöttük át magunkat. És megpillantottuk a „Mezítláb ösvény” -t. Itt az volt a feladat, hogy mezítláb kellett végig menni az úton. Az ösvény tégladarabokkal, tobozokkal volt kirakva. Az utolsó két nap tábortűzet gyújtottunk, ami mellett jókat beszélgettünk és énekeltünk. Remélem jövőre is alkalom lesz, ebben a kis faluban táborozni!

## TÁBOROZÁS

### Élményeink a Csodaszarvas táborban

ÍRTA: ENDRÉSIK BOTOND 4.A.

Saját élményeiket írták le a 4.a osztály tanulói.

A nyári szünet elején megindult a Csodaszarvas tábor. A tanárok is csatlakoztak hozzánk és elmondták a programokat.

Úgy étkeztünk a táborban, mint a rendes iskolai napokon. Volt tízórai, ebéd és vacsora. Tízórai és az ebéd után izgalmas játékokkal, foglalkozásokkal töltöttük az időt. Például levélborítékot címeztünk meg. Az egyik játékban **Endrészik Botond** lett a nyertes. Nagyon élveztük a tábor! Azt kívántuk, hogy tartson tovább a tábor!





## Erdélyi körúton



A Határtalanul program keretében, a 7. és a 8. évfolyamot érte az a szerencse, hogy eljuthatott Székelyföldre. Összesen 31 diák és 4 kísérővel elindultunk busszal 2021. október 5-én kedden. Hosszú volt az út, 1600 km-t utaztunk, de megérte! Románia területének szívében egy mesebeli világba csöppentünk, állam államban, ahol ma is ízes magyar szavakat hallhattunk. A busszal való utazás, igazán hosszú volt, körülbelül 9 óra. Ez egyértelműen elnyomott minket és a vacsora után elaludtunk. Az erdélyi kirándulás négy napos volt, ami azt jelenti, hogy az egymást követő napokról fogok írni. Az első napon a Gyilkos-tó volt a látnivaló. Hogyha az interneten rákeresel, a keletkezéséről igen jó sztorit lehet olvasni, ami szerintem igazán érdekes, de a fő tudnivaló az, hogy egy természetes gát keletkezett egy földcsuszamlás következtében. Már a buszon nagyon jól éreztük magunkat, mivel sokat beszélgettünk és nevtünk. Amikor megérkeztünk, olyan 16:15 óra lehetett. Nagyon kedvesek voltak a vendéglátóink, és finom süteménnyel vártak ránk Székelyszentlelken. A szállás gyönyörű volt. Este vacsoráztunk. Utána a barátokkal hülyéskedtünk 23 óráig. Szerdán változatos programok vártak, meglátogattuk Székelyudvarhelyt, ahol megnéztük a Benedek Elekről elnevezett tanítóképzőt, és elmentünk a Békás-szoroshoz is. A szorosnál nagyjából másfél kilométert sétáltunk. Rettenetesen hideg volt, de a látvány a szebbnél szebb hegyek, szorosok mindent kárpótoltak. A Békás-szoros után ellátogattunk a Gyilkos-tóhoz. A tónál voltak bazárok és ott időt kaptunk a költekezésre is. Visszamentünk a szállásra, vacsoráztunk majd a többiekkel bevonultunk a szobába, és az egyik fiúosztálytársamnak kiszedtük a szemöldökét, utána beszélgettünk, zenét hallgattunk és énekeltünk. Pontban éjfélkor takarodó volt mindenkinek. Csütörtök reggel reggeliztünk és megint útra keltünk. Elmentünk a Medve-tóhoz, amit körbesétáltunk és képeket készítettünk. A tó is gyönyörű volt! Utána elindultunk a parajdi sóbányába, ahol szabadon szétnézhetünk és, aki akart az itt is vásárolhatott ajándékot. Óriási nagy bánya volt! A belsejében megépítettek egy kalandparkot is, amire sajnos nem jutott idő, hogy kipróbáljuk. A következő állomás Korond volt. Itt csak pénzt költöttünk, az utca mindkét oldalán bazárok sorakoztak, és mindenki tudott ajándékot vásárolni a családtagoknak és barátoknak. A bazárok után visszamentünk a szálláshelyre, a Becsali Panzióba, Székelyszentlélekre. Ismét finom vacsorát kaptunk. Mivel utolsó éjszaka volt, ezért egész este sokáig fent voltunk, és a fiúkkal beszélgettünk, szórakoztunk, zenét hallgattunk és rengeteget nevtünk.

Másnap korán indultunk, ellátogattunk Kolozsvárra, Mátyás szülőházához és Segesvárra, ahol Petőfi Sándor 1849. július 31-én feltehetőleg elesett. Az itt felállított mellszobrát megkoszorúztuk.

A megtervezett programok végén, utunk hazafelé tartott, Putnokra. Körülbelül 21 órára szerencsésen hazaértünk.

Nekem személy szerint nagyon tetszett Erdély és szívesen meglátogatnám még egyszer.

*Bubenkó Vanda-Ruszó Enrikó Gábor 8.a*





Csodák Palotája éjszakai kivilágításban.



## KIRÁNDULÁS

# A Csodák Palotájában jártunk...

ÍRTA: MLINKÓ VIKTÓRIA 7.A.

2021. szeptember 10-én a 7. és a 8. évfolyam tanulói Budapestre utaztak, ahol megnézték a Hadtörténeti Múzeumot és a Csodák Palotáját. Nekem a Csodák Palotája tetszett jobban, mert játszva tanulhattunk. A természet műhelyében megismerhettük, hogy jelenik meg a tudomány a természetben. Az űrállomás teremben a bolygók mintha karnyújtásnyira lettek volna, és még űrhajósokként is fotózkodhattunk. Játszottunk a mágneses mezőkkel és megtapasztaltuk, milyen fakírnak lenni. Látványos előadáson is részt vettünk, amelyen kémiai reakciókat mutattak be, egyszerre volt érdekes és ijesztő. Kipróbálhattuk, mekkora súlyt kell cipelnie egy terhes nőnek.

Nekem a kedvenceim az illúzió szobák voltak, még a szemünk is belekáprázott, egy tükrös labirintusban többször is nekimentünk az üvegnek.

Ezeket a különleges élményeket egy jégkásával zártuk a büfében. Szívesen visszamennék, mert még sok érdekes dolgot nem tudtam kipróbálni.

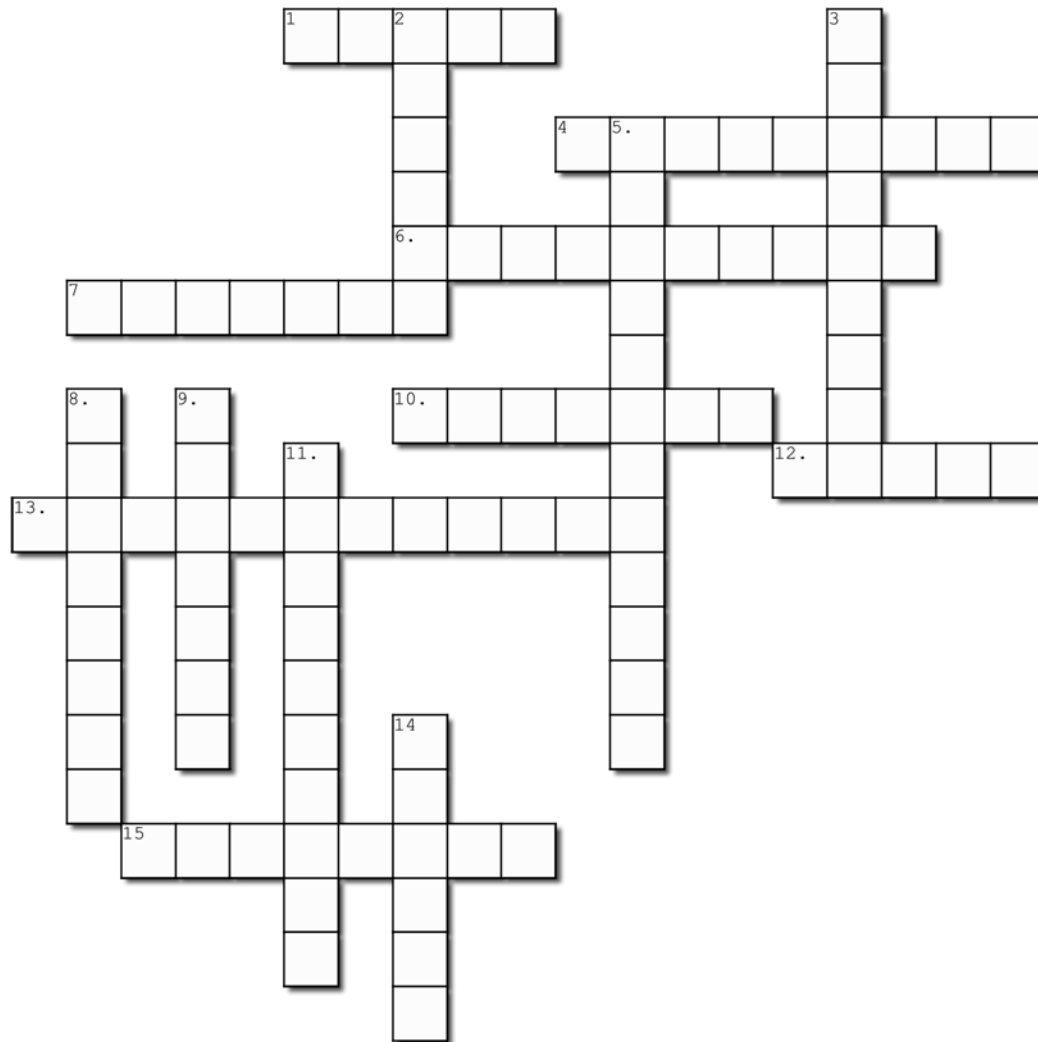


Bartha Liliána 7.a osztályos tanuló rajza

## REJTVÉNY

Szeptember 30-a A mese világnapja, ami nem más, mint Benedek Elek születésnapja. Ennek az emlékére egy rejtvényt adunk közre, aminek a megfejtését a következő számunkban fogjuk megírni.

A rejtvény Petőfi János vitéz c. művéhez kapcsolódik, hiszen ez is egy mesevilágba kalauzolja az olvasót. Kellemes időtöltést kívánunk!



Vízszintes

1. El akarta taposni János vitézt.
4. Az erdő mélyén éltek tizenketten.
6. Éjfélkor kiléptek sírjukból.
7. Kukoricza Jancsi kedvesére támadt.
10. Velük harcolt a főhős a török ellen.
12. Tündérország első bejáratának védelmezői.  
Tündérország ötödik kapujában.
13. Virágnyszolyán heverésznek
15. Így nevezte Kukoricza Jancsi a nyáj

Függőleges

2. Kukoricza Jancsi szíve választotta
3. Ő mesélte el János vitéznek, hogy mi történt a  
leánnyal, akit szeretett, az alatt az idő alatt, amikor  
a fiú távol volt.
5. Ez a lény tartóztatta fel János vitézt
8. Tündérország második kapujának őrzője.
9. Szekerének tengelye a sárba ragadt tulajdonosát.
11. Tengerparti sziklára fészkelte.