

Ökoiskolai munkaterv

2021/2022

**Péczei József Általános Iskola és Alapfokú
Művészeti Iskola**

3630 Putnok, Gárdonyi út 1. sz.



Készítette: Bubenkó Roland

Putnok, 2021. augusztus 29.

ÖKOISKOLAI MUNKATERV

Péczeli József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2021/2022

Mottónk: "Nincs az életben nagyobb felelősség és nagyobb megtiszteltetés, mint hogy felneveljük a következő nemzedéket." (Dr. C. Everett Koop)

Ökoiskolai Munkacsoport tagjai

NÉV	MUNKAKÖZÖSSÉG
Bubenkó Roland Csala Ákos Vattai-Hugyecz Réka Freeman Andrea	ÖKO Munkaközösség
Horváth Ilona	Igazgató
Holló Zsanett	Általános igazgató helyettes
Rejtőné Perencsei Márta	Pedagógiai igazgató helyettes
Kalóz Ilona	Alsós Munkaközösség
Pécsiné Szala Ildikó	Felső Munkaközösség
Bíró Zsoltné	Művészeti Munkaközösség
Holló Zsanett	Technikai dolgozók munkáját segítő
Krasznahorkai Linda	DÖK munkáját segítő tanár

Alapvető célkitűzés

Céljaink:

- az ökoiskola cím elnyerése
 - minél tökéletesebb teljesítése a környezeti nevelés és a fenntarthatóságra nevelés elmélyítése intézményünkben
 - ÖKO- munkacsoport megalakításával, melyben az iskola minden munkaközössége, a technikai dolgozók, valamint a DÖK is képviselteti magát szülők bevonása az ökoiskolai folyamatokba
 - kapcsolataink elmélyítése civil szervezetekkel, önkormányzattal és egyéb külső- partnerekkel a környezeti és a fenntarthatóságra nevelés területén
 - az ökoiskolai pályázatunkban vállalt kritériumok

„Céljaink elérésének érdekében:

- - erősítjük a tantárgyközi kapcsolatokat
- - tantestületen belüli továbbképzéseket tartunk
- - az iskolai környezetet próbáljuk megújítani
- - takarékoskodunk az árammal, vízzel
- - ügyelünk az iskola tisztaságának megőrzésére, javítására
- - gondot fordítunk a hagyományok ápolására
- - a környezetvédelmi világnapokat folyamatos figyelemmel kísérjük
- - a szakórákon minden lehetőség megragadunk a környezeti nevelésre
- - a hétköznapi környezeti problémákat megjelenítjük a szakórákon
- - interaktív módszereket alkalmazunk
- - környezetvédelmi versenyekre készítjük fel diákjainkat

Feladataink:

- ökoiskolai pályázat benyújtása
 - ökoiskolai hálózat munkájának megismerése, hálózati kapcsolatok kiépítése
 - szelektív hulladékgyűjtés kiterjesztése, diákok és szülők mozgósítása
 - iskolai zöld faliújságok kihelyezése, tartalmak gyakori frissítése, iskolai dekoráció
 - a tanulók aktív részvételével projekt napok szervezése a fenntarthatóság jegyében (témahét, egészségnap,- sportnap)
- iskolán kívüli tanulásszervezés (erdei iskolák, külföldi tanulmányi kirándulások,
 - osztálykirándulások, terepi munkák, nyári tábor)
- pályázatfigyelés
 - az iskola, és környékének rendben tartása, zöld növényzetének ápolása, fák ültetése, madarak megfigyelése és gondozása
 - energia kommandó működtetése a DÖK bevonásával
 - környezetvédelemmel kapcsolatos vetélkedők szervezése, neves világnapok (Föld,- víz, madarak és fák, állatok) ünneplése
 - nemzeti és népi hagyományaink ápolása

- hátrányos helyzetű tanulóink támogatása

Alapvető feladataink

- ❖ Szemléletformálás, környezettudatosságra nevelés, a fenntartható fejlődés elveinek érvényesítése a napi gyakorlatban;
- ❖ a környezetkímélő magatartás alakítása, hogy meghatározó erkölcsi alapelv legyen egyéni és közösségi szinten;
- ❖ segíteni, hogy a tanulók képességeiknek megfelelően kapcsolódjanak be a környezetük értékeinek a megóvásába, gyarapításába;
- ❖ elősegíteni, hogy életmódjukban a természet tisztelete, a felelősség, a környezeti károk megelőzésére való törekvés váljék meghatározóvá;
- ❖ segíteni az egészséges életmód kialakítását, az erőnlétnek és a fizikai állóképességnek a javítását;
- ❖ a környezet alaposabb megismerésére, tapasztalatszerzésre, a környezeti viszonyokhoz történő alkalmazkodásra különböző programok, projektek szervezése;
- ❖ szorgalmazni, hogy a szülők aktívan kapcsolódjanak be az ökoiskolai tevékenységbe;
- ❖ az ökoiskolai tevékenység folyamatos továbbfejlesztése, a tervezett feladatok esetében a megjelölt határidők betartása.

Kiemelt feladataink a 2021/2022- es tanévben

A környezet alaposabb megismerése, a tapasztalatszerzés, a környezeti viszonyokhoz történő alkalmazkodás minél eredményesebb megvalósítása érdekében:

- ❖ a tanév folyamán Zöld Hét Projekt megvalósítása;
- ❖ bekapcsolódni helyi fenntarthatósági neveléssel foglalkozó programokba
- ❖ különböző, cselekvésbe ágyazott tevékenységek (madár megfigyelés, madarak gondozása, rajz- fotópályázatok, játékos, mozgásos délutánok, fűszer- és gyógynövénykert kialakítása a parkban, a növényeinek gondozása; papírgyűjtés; szemétszedés) szervezése, illetve támogatása, hogy tanulóink is aktív részesei legyenek a fenntartható társadalom alakításában;
- ❖ minden lehetséges eszköz (faliújságok, ÖKO fal, honlap) felhasználásával a fenntarthatósággal kapcsolatos tevékenységek aktuális bemutatása;
- ❖ a tanulók aktív bevonása a közvetlen környezetük (osztályterem, hálózati terem, folyosók, udvar, park, kert) szépítésébe;
- ❖ a szülők bevonása a fenntarthatóság érdekében szervezett programokba;

- ❖ ökológiai jellegű rajz-, fotó-, és a szakmai munka sikerességét segítő pályázatokon való részvétel;
- ❖ a „jeles napokról” (A víz világnapja; A Föld világnapja; Madarak és Fák napja, Állatok Világnapja) rajz- és fotópályázatokkal, filmvetítéssel, kirándulásokkal, környezetvédelmi játékos délutánnal emlékezünk meg;
- ❖ osztálykirándulások alkalmával felhívni a tanulók figyelmét a természeti és kulturális értékekre, azok megóvására,ápolására.

Ökoiskolai programban szereplővállalásaink:

- ❖ Minden tanévben egy- egy osztály, vagy az iskola minden tanulója számára erdei iskolai tábort tudjunk szervezni, ezáltal csökkenteni a szülők hozzájárulását, anyagi költségeit.
- ❖ Célunk, hogy a szülők aktívan bekapcsolódjanak az iskolai életbe. Részletes és alapos tájékoztatást szeretnénk nyújtani az iskola környezettudatos munkájáról, annak céljáról, a megvalósítás érdekében szervezett programokról, illetve a szülői részvétel lehetőségeiről minden lehetséges eszköz (faliújságok, ÖKO fal, honlap, iskola újság, fogadó órák, szülői értekezletek, személyes vagy telefonos kapcsolattartás) felhasználásával.
- ❖ A fenntarthatóság, környezettudatos nevelés érdekében hazai civil és gazdálkodó szervezetekkel, oktatási intézményekkel kapcsolatban vagyunk. Az iskolánk földrajzi elhelyezkedésének lehetőségét kihasználva, külföldi oktatási intézménnyel, intézményekkel kapcsolat kialakításra fogunk törekedni, személyes ismeretség, kapcsolatok felhasználásával. Kezdeményezni fogjuk iskolák közötti, szervezett programokon való részvételt, előadások szervezését, tapasztalatok átadását, eredmények megbeszélését.

Az iskolai környezeti nevelést elsősorban a következő tevékenységformák szolgálják:

a) a helyi tantervben szereplő környezetismeret, természettudomány, biológia, földrajz tantárgyak tananyagai, illetve minden tantárgy azon órái, amelyek kapcsolódnak az iskolánk nevelői által kidolgozott saját környezeti nevelési programunkhoz. Az ötödik-nyolcadik évfolyamon az osztályfőnöki órák tanóráin feldolgozott ismeretek.

b) a környezeti nevelést szolgáló tanórán kívüli foglalkozások:

- ❖ - minden fél évben osztályonként egy-egy gyalog- vagy kerékpártúra a környékre a környezeti értékek felfedezésére;
- ❖ - évente egy környezetvédelemmel, természetvédelemmel foglalkozó témanap szervezése a Jeles napok a környezetvédelemben / A víz napja, A föld napja stb. / alkalmából játékos vetélkedővel, akadályversennyel az alsó és a felső tagozatos tanulók számára.

Cél	Feladat	Tervezett tevékenység	Felelős	Határidő
A környezet tisztaságának fontossága	Tisztán tartjuk tantermünket, iskolánkat, iskolánk udvarát	Tisztasági délutánok szervezése, tantermek folyamatos ellenőrzése	Igazgató, takarító személyzet, minden dolgozó	Folyamatos
Iskolánk parkosítása	Iskolák nyugati és keleti területén örökzöldek ültetése	Növények ültetése	Igazgató	2021. október
Környezetvédelmi neves napok megünneplése rövid és egyszerű akciókkal	Ismeretek gyűjtése interneten és a könyvtárban a jeles napok fontosságáról, tartalmáról	Gyűjtőmunka, majd kiállítások	Igazgató, tanítók, szaktanárok, diákönkormányzat	2022. tavasz
Veszélyes hulladékok felismerése	Szervezett gyűjtés	Elem és telefongyűjtés	Pedagógiai asszisztensek	Folyamatos

Környezeti nevelés fontossága:

Tevékenységek:

TANÉV	HÓNAP	TEVÉKENYSÉG	FELELŐS	HATÁRIDŐ
2021	SZEPTEMBER	Ökoiskolai Munkaterv elkészítése.	Bubenkó Roland	augusztus 29.
		Az osztálytermekben és a iskolai helyiségekben a személyes terek berendezése, dekorálás a gyermekek bevonásával, élő sarok kialakítása.	Osztályfőnökök, pedagógiai munkát segítők	szeptembertől folyamatosan
		Meglévő kapcsolatok erősítése, új kapcsolatok kialakítása gazdálkodó szervezetekkel, oktatási intézményekkel.	Bubenkó Roland, Csala Álos, Vattai-Hugyecz Réka	szeptembertől folyamatosan
		Mozgásos sporttevékenység	Molnár Ádám	szeptember vége
		Energia – járőr szolgálat koordinálása.	Diákönkormányzat, Krasznahorkai Linda,pedagógusok közreműködésével	szeptembertől folyamatosan
2021	OKTÓBER	Október 6. Emléktúra- természetjárás; játékos, mozgásos túra; történelmi ismeretek felelevenítése, új ismeretek szerzése	Kövér Gergely, Pokóné Lódi Marianna	október 6.
		Ökofal megtervezése, megvalósítása, folyamatos frissítése.	Krasznahorkai Linda	októbertől folyamatosan
		Zöld Hét Projekt- Állatok Világnapja- témahét	ÖKO Munkacsoport; DIÖK	Október 4-8.
		Szemétszedési akció- kapcsolat kialakítása a környező települések önkormányzataival.	Diákönkormányzat	október 11.

2021	NOVEMBER	Szakmai nap: Téma: A fenntarthatóság, fenntartható fejlődés	DIÖK	november 15.
		Az intézményre vonatkozó Öko- kódex kihelyezése, mely tartalmazza a környezettudatos szabályokat. Környezetvédelmi házirend- Öko- kódex elkészítése minden csoport számára.	Munkaközösségek képviselői	november 24.
		Madáretető, madárodúk karbantartása, felújítása, kihelyezése csoportonként.	Bubenkó Roland	november 29.
		Természetes, újrahasznosítható anyagok felhasználásával karácsonyi ajándéktárgyak készítése munkaközösségekként.	munkaközösségek képviselői	novembertől folyamatosan- hat. idő: december 3.
2021	DECEMBER	Madárodúk, madáretető, folyamatos feltöltése; madarak gondozása.	Bubenkó Roland	decembertől folyamatosan
		A faliújságon fenntarthatósággal kapcsolatos rovat indítása, folyamatos, friss információk átadása.	Krasznahorkai Linda	december
		Karácsonyi vásár szervezése, újrahasznosított alapanyagokból ajándéktárgyak készítése	DIÖK, Ökoiskolai Munkaközösség tagjai	december 10.
2022	JANUÁR	Az ökoiskolai munkacsoport félévi munkájának értékelése. Alsós tanulmányi verseny környezetismeretből	ÖKO Munkacsoport tagjai Alós munkaközösség	január 21. jan. 31.
2022	FEBRUÁR	Egészségnevelési nap- egészséges alapanyagokból ételek, italok készítése, kóstolása; az egészséges táplálkozás fontossága- interaktív beszélgetés	Ökoiskolai Munkacsoport tagjai, DIÖK	január 24.- február 4.
2022	MÁRCIUS	Szülői önkéntes nap szervezése – cél a szülők bevonása a parkgondozási feladatokba,örökzöld kialakítása az udvarban	DIÖK ÖKO Munkacsoport tagjai	márciustól folyamatosan
		„Jeles Napok”- Víz világnapja; részvétel fotó- és rajzpályázatokon.	DIÖK ÖKO Munkacsoport tagjai	március 17.
		Madáritató készítése újra hasznosított anyagokból- kiállítás	Munkaközösségek képviselői	március 21.
		Természetjárás, környezetvédelemmel, egészségvédelemmel kapcsolatos játékos, ismeretszerző, ismeretbővítő tevékenységek végzése csoportonként- fényképekkel történő dokumentálása	Ökoiskolai Munkacsoport tagjai,	március 5-től folyamatosan
		Szemétszedési akció	Diákönkormányzat	április22.
		„Jeles Napok”- Föld világnapja; játékos, mozgásos, interaktív	DIÖK	április 20.

2022	ÁPRILIS	tevékenységek	ÖKO Munkacsoport tagjai Munkaközösségek képviselői	
		Őshonos fák, cserjék, bokrok ápolása	Munkaközösségek képviselői	áprilistól folyamatosan
		Madáritatók kihelyezése, folyamatos feltöltése; madarak gondozása.	DIÖK, ÖKO Munkacsoport tagjai	áprilistól folyamatosan
2022	MÁJUS	„Jeles Napok”- Madarak és fák napja; kirándulások szervezése Lázbérci táboroztatás Sport rendezvények (atlétika, versenyek) Iskolai háziversenyek minden szaktárgyból	Pedagógusok, DIÖK, ÖKO Munkacsoport tagjai,	április-május
		Természetjárás, a természet megfigyelése, ismeretek szerzése és bővítése játékos formában; kapcsolattartás erősítése oktatási intézményekkel, civil és gazdálkodó szervezetekkel	Munkaközösségek képviselői,	május, június
2022	JÚNIUS	Ökofal rendezése; a tanév ökoiskolai tevékenységeinek összegző bemutatása fényképekkel, képekkel, rajzokkal, tárgyi emlékekkel.	Ökoiskolai munkacsoport tagjai: Csala Ákos, Bubenkó Roland, Vattai-Hugyecz Réka; DIÖK	június 3.
		Az ökoiskolai munkacsoport egész éves munkájának értékelése.	ÖKO Munkacsoport tagjai	június 10.

Putnok, 2021.augusztus.29.

Bubenkó Roland

Ökoiskolai Munkacsoport tagja

Melléklet:

1. A törvényes működést biztosító, a munkaterv készítéséhez felhasznált dokumentumok

- A Péczeli József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Szervezeti és Működési szabályzata, Pedagógiai Programja, Éves Munkaterve

- Diákönkormányzat Szabályzata, javaslata
- Pedagógusok, szülők által összeállított javaslatok